

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «Сюкеевская СОШ»

протокол от 22.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сюкеевская СОШ»

И.Ф. Яруллин

приказ № 31 25.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского
поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики
Татарстан (далее МБОУ «Сюкеевская СОШ») за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районы Сөйки авылы «Сөйки урта гомуми белем биру мәктәбе» гомуми белем биру муниципаль бюджет учреждениесе
Руководитель	директор Яруллин Ильнур Фаридовтч
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29; <i>фактический адрес:</i> 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, ул. Ленина, дом 29;
Телефон, факс	8(843)773-63-64
Адрес электронной почты	sch751s@yandex.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	новое здание сдано в эксплуатацию в 1989 году, мощность 154 человек
Лицензия	школа имеет лицензию №8803 от 10.10.2016, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3774 от 5.09.2016 действительно до 07.03 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Сюкеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Филология»;
- ШМО учителей «Группы совершенствования педагогического мастерства»;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году количество увеличится работников Школы, которые имеют УКЭП.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 1-4 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС НОО 2021года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-9 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС ООО 2021 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 года).

Обучающиеся 9-ого класса в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО -2010года.

Обучающиеся 11-ого класса в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО -2012года

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	не более 5	33
2–8, 9	1	45	не более 7	34
10,11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся. Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получают образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

В 2022-2023 уч.г. реализовала образовательные программы

1. для обучающихся 1 класса ООП НОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
2. для обучающихся 5 класса ООП НОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287.
3. для обучающихся 2-4 классов ООП НОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 5 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. для обучающихся 6-9 классов ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГО ООО утвержден приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897; приказа МО РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897»; Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
5. ООП для обучающихся 10-11 классов - «Образовательная программа среднего общего образования», разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

С 01.09.2023г. Школа реализует:

- Для обучающихся 1-4 классов - Федеральную образовательную программу начального общего образования;
- Для обучающихся 5-9 классов - Федеральную образовательную программу основного общего образования;
- Для обучающихся 10 класса - Федеральную образовательную программу среднего общего образования;
- Для обучающихся 11 класса – «Образовательную программу среднего общего образования», разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. N 413; приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включить в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В Школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на занятиях внеурочной деятельности «Мой выбор».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений на занятиях внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению на занятиях внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Дополнительное образование

С 03.06.2023 Школа имеет Лицензию на «Дополнительное образование детей и взрослых».

С 01.09.2023 в Школе открылся Центра образования естественно- научного направления "Точка роста" с целью формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Для получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

Переход на новые ФГОС

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО), на основании плана-графика внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в МБОУ «Сюкеевская СОШ (приказ по школе от 16.03.2023 № 40), решения педсовета МБОУ «Сюкеевская СОШ» №1 от 28.08.2023; согласия родителей (законных представителей) на введение обновленных ФГОС НОО в 3-х, 4-х классах в опережающем режиме с 1 сентября 2023 года организована реализация обновленного ФГОС НОО в 1-4-х классах с 1 сентября 2023 года. Учителя-предметники привели в соответствие с федеральными образовательными программами рабочие программы образовательной организации по учебным предметам НОО с использованием онлайн-конструктора рабочих программ в срок до 1 сентября 2023 года.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО), на основании плана-графика внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в МБОУ «Сюкеевская СОШ (приказ по школе от 16.03.2023 № 40), решения педсовета МБОУ «Сюкеевская СОШ» №1 от 28.08.2023 года, согласия родителей (законных представителей) на введение обновленных ФГОС ООО в 7-9-х классах в опережающем режиме с 1 сентября 2023 года, организована реализация обновленного ФГОС ООО в 5-9-х классах в с 1 сентября 2023 года. Учителя-предметники привели в соответствие с федеральными образовательными программами рабочие программы образовательной организации по учебным предметам ООО с использованием онлайн-конструктора рабочих программ в срок до 1 сентября 2023 года.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – обновленный ФГОС СОО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО), на основании плана-графика внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в МБОУ «Сюкеевская СОШ (приказ по школе от 16.03.2023 № 40), решения педсовета МБОУ «Сюкеевская СОШ» №1 от 28.08.2023 года организована реализация обучение в 2023/2024 учебном году обучающихся 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; реализацию обновленного ФГОС СОО в 10-х классах - с 1 сентября 2023 года. Учителя-предметники привели в соответствие с федеральными образовательными программами рабочие программы образовательной организации по учебным предметам СОО с использованием онлайн-конструктора рабочих программ в срок до 1 сентября 2023 года.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850); приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", решения педсовета МБОУ «Сюкеевская СОШ» №1 от 28.08.2024года с 1 сентября 2023 года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введена в действие в МБОУ «Сюкеевская СОШ» Федеральная образовательная программа адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее - ФАООП УО).

Профили обучения

Образовательная организация

в 2022-23 уч. году осуществляла реализацию в 10-11 классах универсальный профиль ФГОС СОО,

в 2023-2024 уч. году в 10 классе - технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Федеральную адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Всего по АООП в 2023 году обучались 5 обучающихся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по Календарному плану воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые реализуются и проводятся в МБОУ «Сюкеевская СОШ» или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челленджи
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование от 03.07.2023г. (регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00371598) на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

01.09.2023 на базе МБОУ "Сюкеевская СОШ» открылся Центр образования естественнонаучного направления "Точка роста". За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность вовлечения в исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время для создания мини-проектов, а также постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	61
	– начальная школа	22
	– основная школа	32
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– получили «Аттестат об основном общем образовании» обычного образца и приложение к нему:	8
	– получили «Аттестат о среднем общем образовании» обычного образца и приложение к нему:	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	7	6	100%	4	67%	2	0	0
3	6	6	100%	3	50%	3	0	0
4	6	2	100%	2	100%	0	0	0
Итого	14	14	100%	9	64%	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 60%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
5	2	2	100%	1	50%	1	0	0
6	9	9	100%	2	75%	7	0	0
7	8	8	100%	5	40%	3	0	0
8	5	5	100%	2	25%	3	0	0
9	8	8	100%	2	27%	6	0	0
Итого	32	32	100%	12	38%	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным (не менее 38-40%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
10	5	5	100%	2	40%	3	0	0
11	2	2	100%	2	100%	0	0	0
Итого	2	2	100%	2	57%	0	0	0

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	83%	4,00	100%	100%	4,83
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	14%	3,14	100%	43%	3,57
2021/2022	100%	18%	3,18	100%	64%	4,00
2022/2023	100%	75%	3,75	100%	63%	4,00

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний, обучающихся по географии. Однако на ГИА низкие показатели качества остаются по географии.

Таблица 11. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	43%	3,33	100%
География	6	38%	3,43	100%

Замечаний о нарушении обучающимися Школы процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100%	11	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29%	3	27%	2	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100%	11	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблицы 13-14.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

По итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что уровень подготовки выпускников школы к итоговой аттестации соответствует требованиям: 100% обучающихся подтверждали годовую оценку.

Учебный год	Допущенные к итоговой аттестации	Получили аттестат об среднем образовании	Из них получили аттестат обычного образца	Выпускники окончили основную школу на «4» и «5»	Из них получили аттестат с отличием
2014-2015	9	9	8	6	1
2015-2016	4	4	4	2	0
2022-2023	2	2	2	2	0

ЕГЭ - 11 в 2023 году

Предмет	Проходной балл	Выпускников всего, принявших участие	Набранные баллы	Успеваемость
Русский язык	36	2	49 и 70 / среднее значение 59,5	100%
Математика базовый уровень	6	1	9 баллов/ оценка «3»	100%
Математика профильный уровень	27	1	72	100%
Обществознание	42	1	72	100%
Информатика	40	1	59	100%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х , 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 остаётся по географии низкий средний балл в 2023году.
3. Среди выпускников 2023 года аттестат с отличием никто не получил.

Результаты регионального мониторинга

1. Результаты выполнения диагностического тестирования (приказ о проведении диагностического тестирования МО и Н РТ от 05.10.2023г № под. 1759/23) по оценке уровня достижения предметных достижений 18.10.2023 по русскому языку и математике в 7-8 классах, по биологии и истории в 7 классе, по физике и обществознанию в 8 классе:

Таблица 15. Успешность выполнения работы в процентах:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	Физика	Обществознание
7 класс	64,1	75,0	56,8	41,7	-	-
8 класс	38,5	65,0	-	-	67,5	44,1

- выше уровня 40%: 11чел. / 92%
- ниже уровня 40%: 1 чел. / 8%

По итогам диагностического тестирования в 7-8 классах приняты выводы (Справка № 8 от 23.12.2023), рассмотрены на совещании при директоре.

Результаты ВПР

1. Итоги ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах весной 2023 года

Таблица 16. ВПР по русскому языку

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Общие данные	
Всего чел.	2	1	8	6	5	22чел	100%
Участвовали	2	1	7	6	5	21 чел	95%
Успеваемость	100%	100%	71%	100%	100%	19 чел	90%
Качество	50%	100%	29%	50%	20%	8 чел	38%
Подтвердили	1/50%	1/100%	3/43%	2/25%	4/80%	11 чел	52%
Не подтвердили <small>Годовые отметки</small>	1/50%	0/0%	4/57%	4/75%	1/20%	10чел.	48%

Таблица 17 ВПР по математике

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Общие данные	
Всего чел.	2	1	8	6	5	22 чел	100%
Участвовали	2/100%	1/100%	7/88%	6/100%	4/ 80%	20 чел	91%
Успеваемость	100%	100%	71%	100%	75%	17 чел	85%
Качество	50%	100%	29%	50%	25%	8 чел	40%
Подтвердили	1/50%	100/0%	0/0%	4/75%	2/50%	8 чел	40%
Не подтвердили <small>Годовые отметки</small>	1/50%	0/0%	7/100%	2/25%	2/50%	12 чел	60%

Таблица 18. ВПР по Окружающему миру, Географии, Биологии, Химии, Физике

	4/класс Окр.мир	5класс Биоло-и	6 класс Геогра-и	7 класс Физика	8класс Химии	Общие данные	
Всего чел.	2	1	8	6	5	22 чел	100%
Участвовали	2/100%	1/100%	8/100%	6/100%	5/100%	22 чел	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	22 чел	100%
Качество	100%	0%	13%	50%	40%	8 чел	36%
Подтвердили	2/100%	0/0%	4/50%	3/50%	5/100%	14 чел	64%
Не подтвердили <small>Годовые отметки</small>	0/0%	1/100%	4/50%	3/50%	0/0%	8 чел	36%

Таблица 19. ВПР по Истории, Обществознанию, Английскому языку

	5класс История	6класс История	7класс История	7 класс Англ.яз.	8 класс Общ-ие	Общие данные	
Всего чел.	1	8	6	6	5	26	100%
Участвовали	1/100%	8/100%	6/100%	6/100%	5/100%	26	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	26	100%
Качество	100%	50%	75%	75%	40%	15	58%
Подтвердили	100/0%	7/88%	3/50%	6/100%	5/100%	22	85%
Не подтвердили <small>Годовые отметки</small>	0/0%	1/12%	3/50%	0/0%	0/0%	4	15%

Таблица 20. ВПР: общие данные

	4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	Общие данные	«2»
Всего чел.	2/100%	1/100%	8/100%	6/100%	5/100%	100%	
Участвовали	100%	100%	94%	100%	95%	97%	
Успеваемость	100%	100%	87%	100%	95%	94%	5
Качество	66%	75%	30%	57%	32%	44%	
Подтвердили	66%	75%	47%	60%	84%	62%	

Не подтвердили Годовые отметки	33%	25%	53%	40%	16%	38%	
------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	--

Выводы: Внешняя оценка достижений были проведены в форме Всероссийской проверочной работы

по математике в 4,5,6,7,8 классах;
 по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах;
 по обществознанию в 8классе;
 по географии в 6 классе;
 по биологии в 5 классе;
 по физике в 7 классе;
 по истории в 5,6,7 классах;
 по окружающему миру в 4 классе;
 по английскому языку в 7 классе;
 по химии в 8 классе.

	ВПР	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл
1	Математика					
2	Русский язык					
3	Окружающий мир					
4	Обществознание					
5	География					
6	История					
7	Физика					
8	Биология					
9	Английский язык					
10	Химия					

Таблица 20. Анализ итогов ВПР в начале учебного года/ в конце учебного года

2022-2023 учебный год	Итоги ВПР осенью 2022	Итоги ВПР весной 2023
Участвовали	97%	97%
Успеваемость	92%	94%
Качество	42%	44%
Подтвердили	60%	62%
Не подтвердили Годовые отметки	40%	38%

1. Участвовали в ВПР 97% из общего числа, которые должны были участвовать в ВПР(4-8классов)
2. По итогам ВПР общая успеваемость - 94%, качество – 44%;
3. Подтвердили «Текущие отметки» – 62%; не подтвердили -38%
4. В связи с выявленной разницей внутренней и внешней оценки качества в аналитической справке № 22/1 от 05.05.2023 были даны рекомендации учителям –предметникам по предметным и метапредметным результатам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества призёров и победителей предметных олимпиад.

Таблица 19. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Муниципальный уровень	
	Победители	Призёры
	-	Технология – 1 чел.

2019 - 2020	Русский язык -1 чел (4кл.)	Физическая культура – 3чел. (7кл., 8кл., 8кл.) Биология – 1 чел. (9кл.)
2020-2021	Физическая культура - 1(8кл)	Родной язык – 1 чел. (5кл.)
2021-2022		Физическая культура -1 чел. (8кл.) Татарский язык 1 чел. – 1 чел. (5 кл.)
2022-2023	Биология – 1 чел (11кл.)	Обществознание -1 чел. (11кл.) Физическая культура – 2чел. (9кл., 11кл.) Информатика -1 чел. (7 кл.) Родной язык – 1 чел. (6кл.) Технология – 1 чел. (8кл.) Русский язык – чел. (3кл.)

Таблица 20. Результаты предметных олимпиад на базе республиканского «Олимпиадного центра»

Учебный год	Республиканский уровень на базе «Олимпиадного центра»		
	победители	призёры	Участники
2020 - 2021	-	Эрудит «Математика» -2	Эрудит «Математика» - 4чел
	-		Английский язык -2 чел
2021-2022	«Эрудит» -математика -1 «Эрудит»- татарский язык-1	«Эрудит» - окружающий мир» - 1	«Эрудит» русский язык, татарский язык, математика
	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2 – 6 классов «Учи татарский» -1		
2022-2023	«Эрудит»- татарский язык -2	«Эрудит» - окружающий мир» -1 «Эрудит»- татарский язык -2; «Мир вокруг нас» -1; «Эверест» -1	«Эрудит» русский язык, татарский язык, математика; Всероссийская - командная олимпиада по программированию в Университете «Иннополис», ИТлицей при К(П)ФУ;

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Таблица 21. Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Тема конкурса, дата	Класс	Место	Уровень	ФИ ученика	ФИО учителя
1	Х межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», возрастная категория 7-8 классы	7-8	Участие, Грамота ГДУДо «Республиканский центр внешкольной работы», приказ от 13.02.2023 № 52	Межрегиональный	Гильмутдинов Т.	Гарифуллин а Р. Г.

2	Муниципальный этап республиканских чтений «Эдэби туган як»	6	2 место, Приказ МКУ «Управление образования» от 27.01.2023 №36	Муниципальный	Рожкова А.	Гарифуллин а Р.Г.
3	Муниципальный этап XIII международный конкурс чтецов Г. Тукая в номинации «Средняя группа: 5-8 классы, на русском языке «	6	2 место, Диплом МКУ «Управление образования», приказ № 155 От 12.04.2023	Муниципальный	Хохлова О.	Гарифуллин а Р. Г.
4	Муниципальный конкурс «Читаем Тукая», номинация «Художественное слово»	8	2 место , приказ № 181 от 28.04.2023г.	Муниципальный	Гильмутдинов Тимур	Гарифуллин а Р. Г
5	Муниципальный этап 11 Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	10	1 место, Грамота, приказ МБУ ДО «ЦВР» КУ М Р от 30.01.2023 № 6	республиканский	Сорокин Е	Сорокина Н.Д.
6	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	10	Диплом участника , Детско-Юношеский центр г.Набережные Челны	Республиканский	Сорокин Е	Сорокина Н.Д
7	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину».Номинация «Мы о войне стихами говорим», художественное слово	10	Участие, Сертификат, приказ О и Н РТ от 07.06.2023 № под-1136/23	Республиканский	Сорокин Е	Сорокина Н.Д.
8	Межрегиональный конкурс Герои Великой Победы-2023», номинация «Стихотворение»	7	Финалист конкурса., Российское военно-историческое общество, Министерство обороны РФ	Всероссийский	Захаров А	Сорокина Н.Д.
9	Всероссийский конкурс «Человек доброй воли», номинация «Сочинение»	7	Участие, Татарстанское республиканское отделение ВДПО, Главного управления МЧС России по РТ	Республиканский	Заикин А.	Сорокина Н.Д.
10	Республиканский конкурс «Здоровый образ жизни-это осознанный выбор» номинация «Видеоролик»	7	Участник Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по РТ	Республиканский	Захаров А	Сорокина Н.Д
11	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	1	Диплом 3 степени, олимпиадный центр, Диплом 09.01.2023 №2-23-од	Республиканский	Шакиров Б.	Григорьева В.В.
12	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	1	Диплом лауреата 2 степени ГБУ ДО «РЦВР»	Республиканский	Климачёва Ю.	Григорьева В.В.

13	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	3	Диплом лауреата 2 степени, олимпиадный центр, от 09.01.2023 №2-23-од	Республиканский	Шишканов Б.	Борисова Т. В.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации декоративно-прикладного творчества.	5	2 место, Грамота МКУ «Управление образования», приказ № 149 от 10.04.2023 г.	Муниципальный	Климачев Л., Иванова Д.	Гончарова Л. Ю.
15	XI республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Творческие работы-поделки из бросового материала»	5	1 место, Грамота, приказ МБУ ДО «ЦВР» КУ М Р от 30.01.2023 № 6 Диплом «Парад талантов» в номинации «Грани творчества»	Республиканский	Климачев Л.	Гончарова Л. Ю. , Диплом, постановление №52 31.05.2023 г.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации технические виды творчества	9	2 место, Грамота МКУ «Управление образования», приказ № 149 от 10.04.2023 г.	Муниципальный	Миннивалиев Т.	Гончарова Л. Ю. ,
17	XI республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Экологический видеоролик»	8	1 место, Диплом победителя Приказ № 6 от 30.01.2023	Муниципальный	Удачина А.	Маслова Г.М.
18	XI республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», в номинации «Экологический видеоролик»	8	Участие, Сертификат О и Н РТ	Республиканский	Удачина А.	Маслова Г.М.
19	Конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	8	3 место, Диплом призёра Приказ №10 от 27.02.2023	Муниципальный	Удачина А.	Маслова Г.М.
20	Конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание символики России и Татарстана в номинации «Исследовательская работа»	8	1 место, Диплом победителя, МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Позднякова Д.	Маслова Г.М.
21	Конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание символики России и Татарстана в номинации	8	Лауреат, Диплом лауреата, Приказ МО и Н РТ от 27.01.2023 Диплом «Парад талантов» в	Республиканский	Позднякова Д.	Маслова Г.М.

	«Исследовательская работа»		номинации «Грани творчества»			
22	Всероссийская акция УРОК ЦИФРЫ	1-8	Участие, Сертификаты проекта «Урок цифры»	Всероссийский	1-8 классы	Маслова Г.М.
23	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке	5-8	2 место – коллективу обучающихся МБОУ «Сюкеевская СОШ» «Фантазеры» за постановку спектакля Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», приказ № 156 от 12.04.2023г. МКУ «Управление образования»	Муниципальный	5-8 классы	Маямсина Е.П., Никифорова Н.А.
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «В дружбе народов единство» в рамках Парламентского урока- 2023»	5	2 место, Грамота, приказ № 86 от 03.03.2023г МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Климачев Л.	Климачева А.Р.
25	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика- процветающая России»	10-11	Сертификаты, Вольное экономическое общество России	Всероссийский	Забегина В, Глинникова К., Пескова З., Рожкова А.,	Климачева А. Р.
26	Всероссийский конкурс сочинений	8	1 место, приказ № 355 от 12.09.2023г. МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Захаров А. А.	Климачева А. Р.
27	Всероссийский конкурс «Родина» , номинация «Дети пишут о войне»	8	1 место, МКУ «Управление образования»	Всероссийский	Захаров А. А.	Климачева А. Р.
28	ХII республиканский правовой турнир 2023 г.	11,10	Сертификаты дистанционного этапа	Республиканский	Сорокин Е., Макаров В., Миннивалиев Т.	Климачева А. Р.
29	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	11,8	Сертификаты, дистанционного этапа	Всероссийский	Сорокин Е. П., Рожкова А., Глинникова К., Заикин А.	Климачева А. Р.
30	Муниципальный этап творческого конкурса рисунков «Дорога БЕЗ опасности»	2	3 место МКУ «Управление образования	Муниципальный	Рожкова В.	Григорьева В.В.
31	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	2	Победитель заочного тура	Всероссийский	Шакиров Б.	Григорьева В.В.
32	IV Международный конкурс «Джалиловские чтения»	7	Диплом, 3 место, приказ № 503 от 24.11.2023г. МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Позднякова Р., Гильмутдино в Т.	Гарифуллина Р.Г

33	Всероссийский конкурс по англ.языку «Время знаний»	7	Диплом ,2 место	Региональ ный	Поднякова Р/	Маямсина Е.П.
34	Всероссийский конкурс по английскому языку «Буковкин»	5	Диплом, 3 место	Всероссий ский	Сорокина У.	Маямсина Е.П.
35	Конкурс поделок «Полицейский Дед Мороз»	1	Победитель, МКУ «Управление образования»	муниципа льный	Лукоянов А.	Петрова Л.Г.
36	Конкурс поделок «Полицейский Дед Мороз»	3	2 место, МКУ «Управление образования»	муниципа льный	Голубина Д.	Петрова Л.Г.

Таблица 22. Спортивные результаты участия обучающихся в 2023 году

№ п/п	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы, подтверждающие результаты.
1	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	1 место Александрова Е 2 место Давьялов С., Рожкова К.	04. 02. 2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
2	Лыжня России 2023	Муниципальный	1 место Александрова Е. 2 место Давьялов С., Рожкова К. 3 место Миннивалиев Л.	11. 02 2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
3	1 тур Кубка Камско - устьинского МР по бадминтону	Муниципальный	3 место Каретникова А. -6 кл.; Сорокина У-4 кл , Важов В 8 кл.; Миннивалиев Л 1 место Давьялов С 2 место Воробьева К	16. 02. 2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
4	Лыжные гонки	Муниципальный	1 место Давьялов С.; 1 место Александрова Е.	04. 03. 2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
5	Командное первенство РТ по бадминтону	Республиканский	3 место Давьялов С	09. 03. 2023	«Федерация бадминтона РТ
6	Первенство КУ района по бадминтону	Муниципальный	3 место Сорокина У., Рожков В. , Важов В., Рожкова К., Фролов Я., Евсеев А., Рожкова А. , Миннивалиев Л., Забегина В., Климачева Ю.; 2 место Макаров В., Каретникова А.; 1 место Давьялов С., Воробьева К.	15.11.2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
7	2 тур Кубка Камско - устьинского МР по бадминтону	Муниципальный	1 место Давьялов С., 2 место Сорокина У., 3 место Воробьева К.	20. 04 2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР
8	Л/а забег Затон им.Куйбышева--- Камское Устье	Муниципальный	1 место Александрова Е., Давьялов С., 11кл, 9 кл.	09. 05 .2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского М
9	Л/атлетический кросс	Межрайонный	1 место, Давьялов С., 9кл.	01. 06. 2023	ОСТ исполкома Буинского муниципального района РТ
10	«Кросс Татарстана»	Муниципальный	2 место Забегина В 11кл., 2место, Сорокина У 5кл .	16.09.2023	Грамоты отдела по делам молодёжи и спорта Камско-Устьинского МР

11	Первенство по Камско- Устьинскому МР по бадминтону	Муниципальный	3 место Воробьева К 7кл., 3 место Сорокина У 5кл., 3 место Миннивалиев Л., 9кл.	10.11.2023	МОО «Федерация бадминтона Камско-Устьинского района»
12	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в Камско-Устьинском МР в 2023году	Муниципальный	Насулов Д 8кл 2 место Рожкова К 4кл 1 место Гущина В 3кл 1 место	12.09.2023	Грамоты отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
13	Муниципальный этап республиканских соревнований по настольному теннису «Связь поколений»	Муниципальный	3 место, Семья мартяшовых-иннивалиевых	21.02.2023	Грамоты отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР
14	3 тур Кубка Камско-Устьинского муниципального района РТ по бадминтону	Муниципальный	Сорокина У 5кл 3 место Важов В 9кл 2 место Воробьева К 7кл 2 место Каретникова А 7кл 3 место	02.12.2023	Грамоты отдела по делам молодежи и спорта Камско-Устьинского МР

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	-	1	10	-	-	-	-	-
2021	7	2	-	5	-	-	-	-	-
2022	11	5	0	6	-	-	-	-	-
2023	8	2	0	6	2	1	1	-	-

Основная часть выпускников основной школы продолжают образование в Тетюшском сельскохозяйственном техникуме.

Таблица 24. Трудоустройство выпускников 9 класса 2023г.

№ п/п	ОО	Количество обучающихся
1	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум	2 / бюджет
2	МБОУ «Сюкеевская СОШ, 10 класс	2 /
3	ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты"-	1 / бюджет
4	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», учитель ф.к.	1 / бюджет

5	Колледж (Факультет среднего профессионального образования) Казанского кооперативного института(филиала) Российского университета кооперации, Право и организация социального обеспечения	1/контракт
6	Колледж (Факультет среднего профессионального образования) Казанского кооперативного института(филиала) Российского университета кооперации, повар, кондитер.	1/контракт

Таблица 25. Трудоустройство выпускников 11 класса 2023г

№ п/п	ОО	Количество обучающихся
1	ГАП ОУ "Буинское медицинское училище"	Лечебное дело. Фельдшер
2	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет. Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского.	Педагогическое образование с двумя профилями(математика, информатика и информационные технологии)

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСКО была направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ,
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы,
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности.

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2022-2023 учебный год **по направлениям:**

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Формы контроля в 2022-2023 учебном году:

1. Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы)

Справка № 3 от 28.10.2022 по итогам ВПР,

Справка № 3 от 28.10.2022 по итогам стартовой диагностики в 1 классе,

Справка № 7 от 05.12.2022 итогам диагностической работы «Читательская грамотность во 2,3,4,5 классах,

Справка № 10 от 27.12.2022 по итогам контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023,

Справка № 22/1 от 05.05.2022 по итогам ВПР в 4,5,6,7,8 классах,

Справка № 22 от 23.05.2023 по итогам промежуточной аттестации в 1 классе,

Справка №23 от 23.05.2023 по итогам промежуточной аттестации в 9 классе,

Справка №24 от 23.05.2023 по итогам промежуточной аттестации в 11 классе,

Справка №25 от 31.05.2023 итогам промежуточной аттестации во 1-11 классах

2. Проверка тетрадей: Справка №8 от 07.11.2022; Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных

работ № 12 от 09.01.2023; Справка по итогам проверки тетрадей по русскому языку № 15 от 04.03.2023г.; Справка №19 от 24.03.2023; Справка №21 от 17.04.2023;

3. *Рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год: педсовет №2 28.10.2022, №3 от 27.12.2022г, №5 от 24.03.2023, №6 от 23.05.2023, №7 от 25.05.2023, №8 от 31.05.2023, № 9 от 23.06.2023г.*

4. *Контроль за выполнением программ два раза в полугодие: Справка №.26 от 31.05.2023, №10 от 29.12.2023.*

5. *Проверка электронных журналов: Справка № 2 от 08.10.2022; Справка № 5 от 28.10.2023; Справка № 13 от 21.01.2023; Справка № 16 от 04.03.2023; Справка № 20 от 24.03.2023;*

6. *Проверка личных дел учащихся: Справка №1 от 31.08.2022, оперативная - в течение учебного года;*

7. *КОК:*

в 1 классе стартовой диагностики Справка № 3 от 28.10.2022 по итогам контроля,
в 1 классе Справка № 22 от 23.05.2023 по итогам контроля,
в 9 классе Справка № 11 от 27.12.2022 по итогам тематического контроля в 9 классе «Качество и методы преподавания в классе,
во 2-3 классах Справка № 18 от 24.03.2023 по итогам контроля.

8. *Предметный контроль:*

Справка № 6 от 07.11.2022 по итогам предметного контроля по биологии,
Справка № 7/1 от 05.12.2022 по итогам предметного контроля по английскому языку,
Справка № 8 от 07.11.2022 по итогам предметного контроля по русскому языку,
Справка № 14 от 06.02.2023 по итогам административных срезов по географии, химии, физике.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 учителей, из них семнадцать имеют высшее образование, двое имеют среднее специальное образование.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15

процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сюкеевская СОШ» включены мероприятия:

на основании решения педсовета реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»;

проведены диагностические работы по формированию читательского, математической, ЕН грамотности обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ;

проведены диагностические работы по формированию креативного мышления на материалах банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2475 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов достигнули за счет библиотечного фонда школ;
- обращаемость – 1190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 594 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	594	886 (обеспеченность 100% достигнули за счет библиотечного фонда школ района)
2	Педагогическая	319	147
3	Художественная	2000	978
4	Справочная	120	54
5	Естественно-научная	36	11
7	Периодические издания	«Вестник образования» «Классный руководитель» «Магариф» «Мирас» «Волжские зори» «Комеш конгырау»	12 12 12 12 48 24

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет биологии;
- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинеты начальных классов - 3;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет истории;
- Кабинет информатики
- Кабинет домоводства
- Кабинет математики
- Кабинет татарского языка
- Кабинет иностранного языка
- Конференц-зал
- Актовый зал

В школе имеется спортивный и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На балансе школы имеется площадка для мини футбола и игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сюкеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, мультимедиа, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Сюкеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития;
- **01.09.2023 на базе МБОУ "Сюкеевская СОШ" открылся Центр образования естественнонаучного направления "Точка роста".** За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность вовлечения в исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время для создания мини-проектов, а также постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Основной целью деятельности

Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста»:

Кабинет физики:

цифровая лаборатория по физике 26.20.40.190- 3шт.,
расширенный робототехнический набор 32.99.53.130,
(образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)- 1шт

Кабинет биологии:

цифровая лаборатория по биологии 26.20.40.190 – 3шт
цифровая лаборатория по экологии 26.20.40.190 – 1 шт
цифровая лаборатория по физиологии 26.20.40.190 -1 шт
цифровая лаборатория по нейротехнологии 26.20.40.190- 1 шт

Кабинет химии:

Цифровая лаборатория по химии 26.20.40.190 – 3шт
Комплект химических реактивов-4 шт
Набор ОГЭ по химии-2 шт
Набор посуды и принадлежностей – 1шт

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,00(8чел)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75 (8чел)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,5 (2чел)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-72 б (1 чел - профиль) -9 б (1 чел- базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (51%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		16(89%)
– высшим педагогическим образованием		16(89%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(83%)

– с высшей		0 (0%)
– первой		15(83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество в расчете на одного учащегося компьютеров / ноутбуков	единиц	8 (14%) 25 (42%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

В 2022-2023 учебном году деятельность педколлектива направлена была на подготовку Школы к переходу на новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: мероприятия проводились в соответствии с Планом перехода школы на ФОП с 01.09.2023г.

С 01.09.2023 году на уровне начального, основного, среднего общего образования Школа перешла на реализацию ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО по обновлённым ФГОС.